



International policy letter
from the Head of the Higher Education School,
Lycée Bréquigny (Rennes, France)

The “opening up to the international exchanges” is a very important area of progress in the development of our school. With 3200 pupils and students, our school has made the improvement of language skills and knowledge a major objective of its training project. We already have a large number of languages exchanges in our pre-Baccalaureate courses, particularly through the actions undertaken within our English European section, which brings together more than two hundred students. In the same way, our post-Baccalaureate courses require individual and collective mobility to enrich the skills and knowledge acquired in class by our students. In the field of applied arts (the DN-MADE and DSAA curriculum), in several of our higher technician sections, it is necessary, in view of the different training references, to envisage internships abroad in order to contribute to their personal development and ensure their better employability.

Our attachment to the Erasmus+ Charter is in line with this strong policy of our institution and should enable us, through the international mobility of our staff, pupils and students, to meet the main objectives we have set ourselves:

For the staff:

- To improve the professional skills of each and everyone;
- To better understand the practices, policies and education systems in Europe;
- To improve everyone’s language skills.

For pupils and students:

- To improve learning skills and language knowledge;
- To enable them to acquire transversal shared skills (openness to other cultures, entrepreneurship);
- To better understand the cultural contexts and realities of EU countries.

Through this policy, the Lycée Bréquigny, an institution with a strong cultural and social mix, wishes to build a strong mobility of its staff and users, by showing a real willingness to promote international cooperation, peer learning and European exchanges.

Marc DURAN
January 2025
Head of the Higher Education School,
Lycée Bréquigny (Rennes, FRANCE).





La lettre du Chef d'établissement du lycée Bréquigny pour la Mobilité Internationale

Le volet « Ouverture à l'international » constitue un axe de progrès très important du développement de notre établissement. Fort de 3200 élèves et étudiants, notre lycée a fait de l'amélioration des compétences et des connaissances linguistiques un objectif majeur de son projet de formation. Nous connaissons déjà de très nombreux échanges linguistiques dans nos formations pré-Baccalauréat, notamment à travers les actions entreprises dans le cadre de notre section européenne anglaise qui regroupe plus de deux cents élèves. De la même manière, nos formations post-Baccalauréat nécessitent une mobilité individuelle et collective pour enrichir les compétences et connaissances acquises en classe par nos étudiants. Dans le domaine des Arts Appliqués (DNMADE et DSAA), dans plusieurs de nos sections de techniciens supérieurs, il est nécessaire, au regard des différents référentiels de formation, d'envisager des stages à l'étranger afin de contribuer à leur développement personnel et leur assurer une meilleure employabilité.

Notre adhésion à la charte Erasmus+ répond à cette politique forte de notre établissement et doit nous permettre, à travers des mobilités internationales de nos personnels, élèves et étudiants de répondre aux objectifs principaux que nous sommes fixés :

Pour les personnels :

- Améliorer les compétences professionnelles de chacune et chacun.
- Mieux appréhender les pratiques, les politiques et les systèmes éducatifs en Europe.
- Améliorer les compétences linguistiques de chacune et chacun.

Pour les élèves et étudiants :

- Améliorer les compétences d'apprentissage et des connaissances linguistiques.
- Leur permettre l'acquisition de compétences transversales (ouverture aux autres cultures, esprit d'entreprendre)
- Mieux appréhender les contextes et les réalités culturelles des pays de l'UE.

A travers cette politique, le Lycée Bréquigny, établissement qui connaît un fort brassage culturel et social, souhaite construire une mobilité forte de ses personnels et de ses usagers, en affichant une volonté bien réelle de promouvoir la coopération internationale, l'apprentissage par les pairs et les échanges européens.

Marc DURAN
Proviseur du lycée Bréquigny, Rennes, (France).

